



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого Совета

Ректор, д.м.н., профессор

Н. Джайнакбаев

Протокол № 0/1 от «19» августа 2022г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности: 8D10102 – Медицина
(научно-педагогическое направление)



1. РАЗРАБОТАНО

На заседании Комитета образовательных программ послевузовского образования НУО «ҚазРосмедуниверситет»

Разработчики:

№	ФИО разработчиков	Должность, место работы	Контактные данные
1	Есентаева Сурия Ертугыровна	Зав.кафедрой онкологии с курсом радиологии НУО «ҚазРосмедуниверситет»	87077942910

2. ОБСУЖДЕНО

На заседании Комитета образовательных программ

Председатель КОП	Подпись	Дата заседания, № протокола
Лигаи З.Н.		26.07.2022, №12

3. СОГЛАСОВАНО

На заседании Академического совета университета

Председатель АС	Подпись	Дата заседания, № протокола
Кусаинова А.С.		19.08.2022, №8

4. СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЯМИ И ОБУЧАЮЩИМИСЯ

	ФИО работодателей и обучающихся	Должность, место работы или учебы	Контактные данные
1.	Новиков И.И.	Докторант ОП 8D10102 - медицина	8777364084



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Термины и определения	4
2.	Сокращения	4
3.	Паспорт образовательной программы	5
4.	Требования к содержанию образовательной программы	8
5.	Карта компетенций / результатов обучения / критериев оценки	9
6.	Сведения о дисциплинах	11
7.	Матрица распределения дисциплин по результатам обучения	14
8.	Методы преподавания	15
9.	Ресурсы образовательной программы	15
10.	Профессорско-преподавательский состав (приложение 1)	
11.	Рабочий учебный план (приложение 2)	



ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Вузовский компонент (далее – ВК) - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых ВУЗом самостоятельно для освоения образовательной программы;

Компетенции – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

Доктор философии (PhD) – степень, присуждаемая лицам, освоившим программу докторантуры по научно-педагогическому направлению и защитившим диссертацию в Республике Казахстан или за ее пределами, признанная в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

Докторант – лицо, обучающееся в докторантуре;

Докторантура – послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров для научной, педагогической и (или) профессиональной деятельности, с присуждением степени доктора философии (PhD) (доктора по профилю) с обязательным освоением не менее 180 академических кредитов;

Докторская диссертация - научная работа докторанта, представляющая собой самостоятельное исследование, в которой разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как новое научное достижение, или решена научная проблема, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические решения;

Сокращения, используемые в образовательной программе

ECTS – Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов

GPA – Средний балл успеваемости (Grade Point Average)

MCQs – Тестовые вопросы с множественным выбором (Multiple Choice Questions)

MSF – Обратная связь (Multi-Source Feedback)

OE – Собеседование (Oral examination)

PA – Оценка портфолио (Portfolio assessment)

SA – Самооценка (Self Assessment)

БД - Базовые дисциплины

БДВ - Компонент по выбору

БДО - Базовые дисциплины обязательного компонента

БРБС - Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений

ДВО - Дополнительные виды обучения

ДДОП – Двухдипломные образовательные программы

ИА - Итоговая аттестация обучающихся (Qualification Examination)

ИУПл - Индивидуальный учебный план

КПВ - Компонент по выбору

КЭД - Каталог элективных дисциплин



МСКО –Международная стандартная классификация образования

НРК- Национальная рамка квалификаций

ОК - Общие компетенции

ОРК –Отраслевая рамка квалификаций

ПА - Промежуточная аттестация обучающихся

ПД - Профилирующие дисциплины

ПДВ - Компонент по выбору

СОП – Совместные образовательные программы

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	Данное поле должно быть отображено после первичного сохранения формы заявки. Поле заблокировано для редактирования.
2	Код и классификация области образования	8D10 Здоровоохранение
3	Код и классификация направлений подготовки	8D101 Здоровоохранение
4	Группа образовательных программ	D141
5	Наименование образовательной программы	8D10102- медицина
6	Миссия образовательной программы	Повышение потенциала национальных кадров в области здравоохранения, формирование компетенций и личности специалистов нового поколения, творчески и инновационно - мыслящих, и конкурентоспособных в мировом сообществе.
7	Вид ОП	Действующая ОП;
8	Цель ОП	Подготовка профессионально-квалифицированных специалистов области медицины, востребованных на рынке труда Республики Казахстан способных осуществлять организационно–управленческую, научную исследовательскую, аналитическую и экспертную деятельность в медицине, научную и педагогическую деятельность в системе высшего послевузовского медицинского образования.
9	Уровень по МСКО	8
10	Уровень по НРК	8
11	Уровень по ОРК	8
12	Отличительные особенности ОП	Нет
13	ВУЗ-партнер (СОП)	-
14	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
15	Наименование компетенций	К1 Научные исследования и методы в медицине Владеет методологией выполнения теоретических и экспериментальных научных исследований, организует и



		<p>осуществляет прикладные и практические научно-обоснованные проекты по актуальным проблемам в медицине и профессиональной области, компетентен в проведении экспертизы научных проектов и исследований;</p> <p>К2 Образовательная деятельность Компетентен в вопросах вузовской подготовки специалистов, владеет современными образовательными технологиями и применяет их в педагогической деятельности по программам высшего и послевузовского образования.</p> <p>К3 Коммуникации Способен установить профессиональные, личные и корпоративные контакты, имеет навыки ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме; работать в команде, принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности;</p> <p>К4 Менеджмент и лидерство в профессиональной деятельности Способен к администрированию. Способен планировать свою профессиональную деятельность, а также деятельность коллектива и принимать управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности на основе принципов доказательной медицины;</p> <p>К5 Непрерывное профессиональное развитие Способен обеспечить постоянное обновление знаний, расширения профессиональных знаний, навыков и умений на основе информационных и образовательных технологий, поиска информации и креативных решений;</p>
16	Результаты обучения	<p>PO1 - Демонстрирует знания и системное понимание области здравоохранения в сфере своей квалификации и владеет навыками и методами исследования, используемыми в данной области.</p> <p>PO2 - Использует специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей и прогнозирует результаты инновационной деятельности.</p> <p>PO3 - Проводит независимые исследования по разработке новых проектов, ведущих к появлению новых технологий в сфере здравоохранения.</p> <p>PO4 - Способен общаться в устной или письменной форме по тематике в своей области компетенции с коллегами, международным научным сообществом и широкой общественностью.</p> <p>PO5 - Демонстрирует лидерские качества, инновационность и самостоятельность в научной и педагогической деятельности.</p>



		<p>PO6 - Использует новые знания прикладного характера во врачебной деятельности, в области охраны здоровья и менеджмента здравоохранения.</p> <p>PO7 - Определяет стратегию и руководит сложными производственными и научными процессами.</p> <p>PO8 - Планирует и прогнозирует свое дальнейшее профессиональное развитие.</p>
17	Форма обучения	Дневное
18	Язык обучения	казахский, русский
19	Объем кредитов	180
20	Присуждаемая степень	доктор философии PhD по образовательной программе 8D10102 - медицина
21	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 0137388 от 08 июля 2021 года
22	Аккредитация ОП	есть
23	Наименование аккредитационного органа	Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
24	Срок действия аккредитации	29.06.2027г.
25	Требования к предшествующему уровню образования	Магистратура по специальности 6M110100 – «Медицина», 6M110300 «Сестринское дело», 6M110200 - «Общественное здравоохранение», 6M110500 – «Медико-профилактическое дело»; Магистратура по направлению подготовки: 7M10- здравоохранение Резидентура (все специальности).



2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции

Код	Наименование компетенции	Описание
К1	Научные исследования и методы в медицине	Владеет методологией выполнения теоретических и экспериментальных научных исследований, организует и осуществляет прикладные и практические научно-обоснованные проекты по актуальным проблемам в медицине и профессиональной области, компетентен в проведении экспертизы научных проектов и исследований;
К2	Образовательная деятельность	Компетентен в вопросах вузовской подготовки специалистов, владеет современными образовательными технологиями и применяет их в педагогической деятельности по программам высшего и послевузовского образования .
К3	Коммуникации	Способен установить профессиональные, личные и корпоративные контакты, имеет навыки ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме; работать в команде, принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности;
К4	Менеджмент и лидерство в профессиональной деятельности	Способен к администрированию. Способен планировать свою профессиональную деятельность, а также деятельность коллектива и принимать управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности на основе принципов доказательной медицины;
К5	Непрерывное профессиональное развитие	Способен обеспечить постоянное обновление знаний, расширения профессиональных знаний, навыков и умений на основе информационных и образовательных технологий, поиска информации и креативных решений;



3.КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ / РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ / ФОРМ/МЕТОДОВ ОЦЕНКИ

Код К	Наименование компетенций	Код РО	Результат обучения (наименование)	Дисциплины (наименование)	Формы, методы оценки	Соотнесение дисциплин образовательной программы с результатами обучения и формируемыми компетенциями			
						Компетенции	Результаты обучения		
К1	Научные исследования и методы в медицине	РО1	Демонстрирует знания и системное понимание области здравоохранения в сфере своей квалификации и владеет навыками и методами исследования, используемыми в данной области.	Методология преподавания и обучения	Письменный экзамен	К2	РО5		
				Дизайн и этика научных исследований	Устный экзамен			К1	РО1, РО3,
				Теория и практика научного письма и критический анализ научных публикаций	Устный экзамен			К1, К3	РО2, РО4, РО5
К2	Образовательная деятельность	РО2	Использует специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей и прогнозирует результаты инновационной деятельности.	Эффективные методы обучения в ОВПО	Устный экзамен	К2	РО5		
				Прикладная статистика	Устный экзамен			К1, К4	РО1, РО2, РО6
К3	Коммуникации	РО2	Использует специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей и прогнозирует результаты инновационной деятельности.	Методы научных исследований	Устный экзамен	К1	РО1, РО2, РО3, РО6		
				Основные принципы и методы эпидемиологии в изучении неинфекционных заболеваний.	Устный экзамен			К1	РО1, РО2, РО3
К4	Менеджмент и лидерство в профессиональной деятельности			Операционный менеджмент в здравоохранении	Устный экзамен	К4, К5	РО5, РО6, РО7, РО8		



К5	Непрерывное профессиональное развитие			Стратегическое и оперативное управление в сфере здравоохранения	Устный экзамен	К4, К5	PO5, PO6, PO7, PO8
		PO3	Проводит независимые исследования по разработке новых проектов, ведущих к появлению новых технологий в сфере здравоохранения.				
		PO 4	Способен общаться в устной или письменной форме по тематике в своей области компетенции с коллегами, международным научным сообществом и широкой общественностью.				
		PO5	Демонстрирует лидерские качества, инновационность и самостоятельность в научной, педагогической и организаторской деятельности.				
		PO6	Использует новые знания прикладного характера во врачебной деятельности, в области охраны здоровья и менеджмента здравоохранения.				



	PO7	Определяет стратегию и руководит сложными производственными и научными процессами.			
	PO8	Планирует и прогнозирует свое дальнейшее профессиональное развитие.			

4. СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Цикл	Компонент	Кредиты
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль педагогических дисциплин				
1.1	Методология преподавания и обучения	Дисциплина направлена на получение знаний, основанных на формировании социально-гуманитарного мировоззрения докторантов и повышении научно-исследовательской, педагогической культурной грамотности в развитии научного сообщества. В ходе освоения дисциплины докторанты будут способны анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты	БД	КВ	3
	Эффективные методы обучения в ОБПО	Выбор метода обучения влияет на эффективность и быстроту усвоения знаний. Эффективные методы обучения предполагают высокий результат на выходе обучения, Эффективным развитием познавательной деятельности обучающихся считается интерактивное обучение. При этом используются такие методы как, проблемное изложение, исследовательский метод, игра, проектирование, дискуссии и другие			
1.2.	Педагогическая	Педагогическая практика проводится с целью формирования практических	БД	ВК	10

Білім беру бағдарламасы / Образовательная программа



		навыков методики преподавания и обучения.			
практика		Модуль дисциплин «Научные исследования»			
2.					29
2.1.	Дизайн и этика научных исследований	Дисциплина дает знания по дизайну, методологиям исследования, этико-правовым взаимоотношениям при использовании новых медицинских технологий. Дисциплина формирует у докторантов знания в сфере исследования и его дизайна, правильной интерпретации результатов клинических исследований и биоэтики.	БД	ВК	5
2.2	Методы научных исследований	В данной дисциплине рассматриваются требования, предъявляемые к методу научного исследования. Общонаучные методы, общие методы, частные методы, специальные методы исследования. Методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, историко-биографическое, экспериментальное и смешанное исследование. Типы научных исследований: фундаментальное (теоретическое) исследование, прикладное исследование, разработка.	БД	ВК	3
2.3.	Прикладная статистика	Дисциплина представляет основные методы современной прикладной статистики. Изучает методы статистического анализа числовых величин, многомерного статистического анализа, временных рядов, статистики нечисловых и интервальных данных, методы обработки статистических данных для получения знания, понимания и способности, которые могут быть использованы на профессиональном уровне для анализа медико-биологических данных.	ПД	ВК	5
2.4.	Теория и практика научного письма и критический анализ научных публикаций	Дисциплина знакомит обучающихся с особенностями академических жанров (аннотации, реферата, аналитического обзора, а также сообщения о научном событии (конференции)); основным целям аналитической обработки текстов; анализу текстов профессиональной тематики и . формирует у обучающихся, навыки критического анализа научного текста, оценки качества проведенного исследования	ПД	КВ	5
	Основные принципы и методы эпидемиологии в изучении неинфекционных	Эпидемиология неинфекционных заболеваний изучает закономерности их распространения и факторы, способствующие их развитию. Цель дисциплины научить докторантов применять принципы и методы эпидемиологии в изучении неинфекционных заболеваний, таких как сердечно-сосудистые заболевания, онкологические заболевания,			



	заболеваний	эпидемиология травматизма, экологически обусловленные болезни, генетически обусловленные болезни.			
2.6.	Исследовательская практика	Исследовательская практика доктранта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки. Содержание исследовательской практики определяется темой диссертации доктранта.	ПД	ВК	11
3.	Модуль дисциплин «Организации и управление в профессиональной деятельности»				
3.1.	Операционный менеджмент в здравоохранении	Дисциплина формирует знания по основным концепциям операционного менеджмента в здравоохранении, деятельности, связанной с разработкой, использованием и усовершенствованием производственных систем, на основе которых производятся основная продукция или услуги организации. Содержание операционного менеджмента: характеристика подпроцессов операционного менеджмента, виды и методы операционной деятельности.	ПД	КВ	3
4.	Стратегическое и оперативное управление в сфере здравоохранения	Дисциплина рассматривает принципы и сущность стратегического и оперативного планирования, дает знания об объектах планирования, направлениях государственного планирования, видах и методах стратегического планирования, развивает умения к проектированию, внедрению, управлению и оценке стратегии укрепления здоровья.			123
5.	Научно-исследовательская работа				
	Итоговая аттестация				12
	Итого				180



5. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ДИСЦИПЛИН ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

№	Дисциплина	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1	Методология преподавания и обучения					+			
2	Эффективные методы обучения в ОВПО					+			
3	Теория и практика научного письма и критический анализ научных публикаций		+		+	+			
4	Дизайн и этика научных исследований	+		+					
5	Основные принципы и методы эпидемиологии в изучении неинфекционных заболеваний	+	+	+					
6	Методы научных исследований	+	+	+			+		
7	Прикладная статистика	+	+				+		
8	Операционный менеджмент в здравоохранении					+	+	+	+
9	Стратегическое и оперативное управление в сфере здравоохранения					+	+	+	+



6. Методы преподавания:

Теоретическая часть обучения – включает такие виды обучения как лекция, видеолекция (обзорно-иллюстративные, проблемные), беседа, дискуссия, написание литературного обзора, статьи, обучение, основанное на случае (CBL), в т.ч. анализ конкретных ситуаций (АКС или кейс-стади); командно-ориентированное обучение (TBL), творческие задания (видеофильмы, кроссворды, викторины и др.); использование проблемных и ситуационных задач на практических занятиях; - e-learning.

Практические (лабораторные) занятия: устный опрос, работа в малых группах, тестирование, дискуссии, презентации, обратная связь, работа с медицинской литературой, поиск информации в Интернете, обсуждение результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий.

Практическая часть обучения – проведение научных исследований, профессиональная практика, (педагогическая, исследовательская).

7. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Сведения о наличии полезной учебной площади, материально-технической базы и технических средств обучения, фонда учебной и научной литературы, укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами.

Основная подготовка докторантов ОП 8D10102 – Медицина осуществляется в административно-учебном корпусе, расположенном по адресу: г. Алматы, ул. Абылай хана, 51/53. Общая площадь учебной базы, используемой для учебного процесса, составляет: общая 7554,1 кв.м., полезная 4012,1 кв.м. Аудиторный фонд включает в себя: лекционные залы, учебные комнаты, лаборантские помещения, комната для преподавателей и ассистентов, комната для профессоров и доцентов, кабинеты для заведующих кафедр, компьютерные классы. Учебные комнаты полностью оснащены для проведения семинарских/практических/ лабораторных занятий, в них имеются необходимая корпусная мебель, учебно-методическое оборудование и пособия. Учебный корпус оснащен необходимой современной инфраструктурой. Учебный корпус полностью соответствует всем требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса направления подготовки

Имеется кабинет «информационно-коммуникационных технологий», который состоит из 3 учебных комнат. Все кабинеты укомплектованы необходимыми оборудованием. Каждый кабинет рассчитан на 12 посадочных мест. Кабинеты оснащены принтерами и 38 компьютерами. В компьютерах установлены прикладные программы такие как: весь пакет Microsoft Office, Microsoft FrontPage XP, Macromedia Flash, Hyper Cam, Adobe Photoshop CS2, Windows Movie Maker, Camtasia, Cisco packet tracer, Iren – тестовая программа, Электронные учебники. Обучающиеся могут посещать кабинет для подготовки презентаций, творческих проектов, докладов в рамках внеаудиторной занятости. Соблюдается техника безопасности, контроль за аппаратным и программным обеспечением. Производится ремонт оргтехники, обслуживание локальной сети, введение, обновление антивирусной программы по университету. Проводится еженедельная профилактика всего оборудования.

В системе дистанционного формата проведения учебных занятий, организованного на платформе (<https://moodle.medkrmu.kz>), применяются различные платформы ZOOM, Skype, Classroom, с преподнесением контакта через расстояние.

В Университете функционирует Веб-сайт университета, где расположена информация о докторантуре (<https://krmu.edu.kz/doktorantura-3>), страница имеет три



языковых версии. Страница содержит поле для обратной связи, где поступающий может оставить заявку для консультации. Перечень специальности и краткое описание к ним. Поле для объявления, где загружается важная информация для поступления. Также информационная доска, с возможностью скачивания документов.

Данная веб-страница доступна всем, в открытом доступе в информационных ресурсах (при поиске выходит данная страница). Предложения о внесении изменений вкладки могут направлять на официальную почту университета, либо воспользоваться полем для обратной связи

Университет имеет АИС Platonus (<https://platonus.medkrmu.kz/>), версия 5.2 с актуальной базой данных об обучающихся, которые интегрируются в онлайн режиме в ESUVO и далее в НОБД.

Ситуационно-мониторинговое наблюдение ведется с систем видеонаблюдения в административном, учебных корпусах и визуального контроля наружной территории университета.

Доменное имя сайта университета krmu.edu.kz.

Комплекс предназначен для автоматизации управления процессами (учебным, административным, организационным, учетно-аналитическим) в учебных заведениях всех уровней (детский сад, школа, колледж, ВУЗ, академия, университет), на основе использования стандартизированных электронных документов подразделениями и внедрения новых образовательных информационных технологий в процесс управления учебным процессом.

За счет внедрения комплекса достигается улучшение информационного обслуживания всех субъектов образовательного процесса, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям Президентом и Правительством Республики Казахстан, Министерством образования и науки Республики Казахстан, Министерством здравоохранения Республики Казахстан, рекомендациями международных организаций.

Университет имеет собственную библиотеку, определяет и внедряет политику, которая направлена на эффективное использование и оценку соответствующих библиотечных ресурсов, информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Библиотека является членом Ассоциации вузовских библиотек Республики Казахстан (2018 г.) и членом Ассоциации медицинских библиотек СНГ (2020 г.).

Общая площадь библиотеки КРМУ равна 642,91 м², в том числе книгохранения - 171,5 м². В структуре библиотеки учебный абонемент, зал научной литературы на 12 посадочных мест, общий читальный зал - на 58 места, зал электронных ресурсов - на 20 мест, музей М.Алиева на 20 мест, зал «Электронная библиотека» на Абылай хана 51/53 на 100 посадочных мест. Общая вместимость читальных залов библиотеки университета на сегодняшний день составляет 210 посадочных мест.

Библиотекой подписаны договора о сотрудничестве с библиотеками других вузов, клинических баз, организациями. Одним из пунктов договоров является «Предоставлять читателям другой стороны право пользования библиотечными ресурсами в читальных залах, электронной библиотекой в соответствии с правилами и порядком, установленным в библиотеке».

Единый информационно-библиотечный фонд на начало 2021-2022 учебного года составил 536840 тысяч единиц хранения с учетом фондов библиотек-партнеров, с которыми подписаны Договора о сотрудничестве - 203878 экз., на государственном языке - 90779 экз., на русском языке - 108987 экз. Учебной литературы - 142144 экз., научной литературы - 35317 экз.



Ежегодно Библиотека организывает на основе Лицензионных Договоров доступ к БД:

- <http://www.studmedlib.ru/> - база данных по медицине «Консультант студента». (Каждому студенту университета к базе <http://www.studmedlib.ru/>) предоставлен удаленный доступ по логину и паролю;
 - <http://www.iprbookshop.ru/> - к ЭБС «IPRbooks предоставлен удаленный доступ по логину и паролю»;
 - <http://rmebrk.kz/> - к РМЭБ;
- по национальной подписке - на англоязычные БД
- <https://www.scopus.com/>
 - <https://www.sciencedirect.com/>

В открытом доступе:

- <http://elibrary.kaznu.kz/ru/node/1205>
- <http://library.kaznpu.kz/kz/>
- <https://www.openU.kz/>
- <http://kazneb.kz/>
- <http://kingmed.info/knigi>
- <http://Polpred.com>
- репозитории трудов ППС КРМУ

В тестовом доступе были:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
- Кокрейновская библиотека (Cochrane, www.cochrane.org)
- Wiley
- Букап
- BMJ
- Знаниум

Университет приобрел автоматизированную библиотечную информационную систему «ИРБИС-64». Программа имеет модули «Регистрация», «Каталогизатор», «Комплектование», «Книговыдача», «Web-каталогизатор». На сайте университета в рубрике «Библиотека» для обучающихся и ППС предоставлен доступ к электронному каталогу. На основании Авторских договоров на сайте университета создан репозиторий трудов ППС КРМУ. Кроме этого там же организована справочная служба «Спроси у библиотекаря», где студенты имеют возможность задать интересующий их вопрос. Таким образом, библиотечные специалисты выполняют фактографические, библиографические справки.

Подписаны Договора о сотрудничестве с РМЭБ на 2022 год, с АО «КазНИИОиР», ТОО «Казахский медицинский университет «ВШОЗ», РБНСГ, ООО «Институт проблем управления здравоохранением», с КазНУ им. Аль-Фараби, КБТУ, КРМК и др. Всего более 20 Договоров.

Для проведения практики и научных исследований заключены договора с 86 клиническими базами, лабораториями, организациями науки и учреждениями здравоохранения.

Для реализации профессиональной практики и клинического обучения обучающихся Университет ежегодно заключает договора с клиническими базами. На клинических базах докторанты имеют доступ к пациентам, современному оборудованию, лабораториям, имеют возможность получить знания по оказанию медицинской помощи, начиная с ПМСП, стационарной, узкоспециализированной помощи. Количество клинических баз в текущем году – 86, в том числе: научно-исследовательские институты – 4; научные



центры – 4; Областные больницы – 9; городские центры – 4; медицинские центры – 34; городские поликлиники – 13; станция скорой медицинской помощи – 1; реабилитационные центры – 3; диспансеры – 2; лаборатории – 1, находящиеся в г. Алматы и Алматинской области.

Договора с клиническими базами заключаются с учетом уровня оказания медицинской помощи лечебными учреждениями, наличием учебных комнат, лабораторий. Профессорско-преподавательский состав кафедры, докторанты проводят клиническую работу на базах Университета, что дает им доступ к пациентам, медицинской документации, что позволяет им осуществлять отбор пациентов для курации в соответствии с программой обучения, для проведения НИР

7. Профессорско-преподавательский состав (приложение 1)

8. Рабочий учебный план (Приложение 2)